

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КОХМА  
Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Акварелька»

153511, Россия, Ивановская область, г. о. Кохма, ул. Владимирская, д. 31 Б  
Тел.: (4932) 93-90-28, e-mail: [dou\\_akvarelka\\_kohma@mail.ru](mailto:dou_akvarelka_kohma@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад  
«Акварелька»  
протокол № 4 от 18.04.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МБДОУ детский сад  
«Акварелька»  
от 18.04. 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад  
«Акварелька» городского округа Кохма Ивановской области

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 учебный год

(отчетный данные по состоянию на 31.12.2023)

МБДОУ детский сад «Акварелька» городского округа Кохма Ивановской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	251 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	251 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека/45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек/ 35 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человека/ 22,5%
1.8.2	Первая	4 человек/13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	2 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
1.15.7	Педагога доп. образования по ИЗО-деятельности	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", в соответствии с приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детский сад «Акварелька» г .о. Кохма Ивановской области (далее ДОУ).

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Акварелька» городского округа Кохма Ивановской области (далее МБДОУ ДС «Акварелька»), расположенное по адресу: 153 511, Ивановская область, Ивановский район, г. Кохма, улица Владимирская, дом 31 Б – некоммерческая организация, которая является звеном муниципальной системы образования городского округа Кохма.

#### **Место осуществления образовательной деятельности:**

Ивановская область, Ивановский район, город Кохма, ул. Владимирская, 31 Б, Телефон/факс (4932) 93-90-28,

e-mail: [dou\\_akvarelka\\_kohma@mail.ru](mailto:dou_akvarelka_kohma@mail.ru) ; сайт: <https://akvarelka-kohma.ru>

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование городской округ Кохма. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ Кохма осуществляет управление



образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма Ивановской области Российской Федерации (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153 510, г. Кохма, ул. Октябрьская, д.33.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Правительства Ивановской области, полномочий городского округа Кохма в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности – регистрационный номер № Л035-01225-37/01062113 от 15.02.2024 г. Срок действия до 15.02.2025 года.

Режим работы МБДОУ детский сад «Акварелька» установлен Учредителем, исходя из потребностей и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.
- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные
- длительность пребывания детей - 12 часов с 7.00 до 19.00

Детский сад представляет собой большое двухэтажное здание, огороженное по периметру территории единым забором, располагается в удобном жилом районе города. Ближайшее окружение: школа, дом культуры, ЦВР, библиотека, поликлиника.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

В 2023 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, из которых девять групп общеразвивающей направленности и три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 251 человек. Из них в возрасте до 3 лет - 71 ребенок, от 3 до 8 лет – 180 детей.

Образовательный процесс в ДООУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе основной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Акварелька» городского округа Кохма Ивановской области», которая разработана в 2023 году на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Образовательная программа ДООУ направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В программе предлагаемое содержание работы представлено по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В настоящее время особое внимание уделяется формированию общей культуры ребёнка, а искусство становится источником воспитания ребёнка, формируя основы как общей, так и музыкально-эстетической культуры.

Главный принцип, который заложили разработчики Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - это сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства. Именно в детстве закладываются интересы, предпочтения и потребности в освоении культурных ценностей, происходит развитие ребёнка в пространстве культуры, формирование его эмоционального мира. Поэтому важнейшей задачей сегодняшнего дня является становление эстетического и художественного сознания детей, развитие их способности к эстетическим переживаниям. Поэтому в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений была представлена парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» автора Лыковой И.А., направленная на расширение содержания образовательной области художественно-

эстетическое развитие.

Образовательный процесс в ДООУ в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществлялся на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022. Программа направлена на проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальными партнерами различного характера. В течение года ДООУ также поддерживало связь со следующими учреждениями:

- ОБУЗ «Кохомская городская больница»;
- МБОУ «Центральная библиотечная система г. о. Кохма»;
- МБУ «Музей истории городского округа Кохма»;
- ГАУО ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
- МБУ ДО Центр внешкольной работы городского округа Кохма,
- СМИ («Кохомский вестник»);
- ОГИБДД МО МВД РФ «Ивановский».

Основными партнёрами ДООУ, с которым заключены договора о сотрудничестве, утверждён план совместных мероприятий по осуществлению совместной деятельности являются ОБУЗ «Кохомская городская больница», МБОУ «Центральная библиотечная система г. о. Кохма» и МБУ «Музей истории городского округа Кохма».

В течении года были проведены различные совместные мероприятия с музеем, библиотекой и Центром внешкольной работы, формировались стратегии совместной деятельности, не только с воспитанниками, педагогами, но и родителями. Состоялась публикация статей в СМИ о взаимодействии с МБУ «Музеем истории городского округа Кохма». Совместная работа с социальными партнерами отражена на официальном сайте ДООУ и страничке в контакте.

Наше дошкольное учреждение инициировало участие в инновационном проекте

«Создание цифровой образовательной среды ДООУ в условиях цифровой трансформации образования».

Работая в инновационном режиме мы формировали цифровую среду ДООУ, путем внедрения современных технологий, обеспечивающих максимальную реализацию образовательного потенциала для гармоничного развития и саморазвития детей, охраны и укрепления их здоровья. Цифровая образовательная среда нашей организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых носит системный характер и соответствует требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы ДООУ, основным нормативным документам в области образования, потребностям и интересам детей. Кроме того, мы пытаемся формировать ее таким образом, чтобы она стала единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений: воспитанников, родителей и педагогов.

Нами был проведен анализ состава семей воспитанников, для выбора стратегии воспитательной работы.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	41
Неполная с матерью	21	9
Оформлено опекунов	2	1

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	41
Два ребенка	120	51
Многодетная семья	36	15

#### **Характеристика семей по образованию родителей**

Образовательный уровень родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Матери со средне-	107	45



специальным образованием		
Матери с высшим образованием	143	60
Отцы со средне-специальным образованием	131	55
Отцы с высшим образованием	99	42

### Характеристика семей по занятости родителей

Занятость родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Работающие матери	184	78
Не работающие матери	53	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2023 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей. В нашем учреждении мы внедряем различные формы взаимодействия с семьями воспитанников: конкурсы и совместные семейные проекты различной направленности, опосредованное интернет-общение (в группах Viber), родительские встречи вместе с детьми выходного дня, заочное консультирование на официальном сайте ДОУ и страничке в контакте и т.д.

Направление работы	Формы взаимодействия
Повышение педагогических знаний родителей	Консультации, обновление информационных стендов, родительские собрания и консультации по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросам

	современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО).
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов; спортивных развлечений и соревнований. Родители являлись незаменимыми помощниками в вопросах организации и участия детей в различных конкурсах, нашими активными болельщиками и благодарными зрителями на всех выступлениях и соревнованиях детей.

Мы считаем, что детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы с семьей. Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

### **III. Оценка системы управления организации**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городского округа Кохма. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Органами управления МБДОУ являются заведующий, общее собрание коллектива работников, педагогический совет, управляющий совет.

Организация непрерывного образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективному договору;
- Договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- Правилам внутреннего трудового распорядка;

- Положению о педагогическом совете;
- Положению об управляющем совете;
- Положению Общего собрания работников.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Акварелька»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой и направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития.

По итогам диагностики готовности к школе (через компоненты развития и реализацию знаний, умений, навыков в образовательных областях) выявлены следующие результаты: 30% воспитанников из общего числа детей имеют *высокий уровень готовности* к школьному обучению; 62% воспитанников показали *средний уровень* готовности к школе; 8% детей имеют *низкий уровень* психологической готовности к школе. Основные показатели неготовности детей к школьному обучению: недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

Основные причины неготовности ребенка к систематическим школьным нагрузкам, новому режиму, которые объясняются низким уровнем развития отдельных функций или групп функций:

- органические причины: различные недостатки в психофизиологическом развитии; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций (вербально-логического мышления: причинно-следственные связи, аналогия; слухового восприятия, общей осведомленности, произвольного внимания и произвольной памяти); не сформированность волевых качеств, произвольности деятельности, словарного запаса, речи.

- причины воспитательного характера, связанные с неэффективной тактикой подхода к детям в дошкольном возрасте, социальной педагогической запущенностью в неблагополучных семьях.

В ДОУ используются современные формы организации образовательной деятельности:

- образовательная деятельность организуется как по группам, подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка;

- приоритет в работе с дошкольниками отдаётся современным и игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям;

- обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия воспитателей и других специалистов;

- результативность работы прослеживается по итогам мониторинга, проводимого 2 раза в год или по мере необходимости. Его данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу своевременно осуществить коррекцию педагогической деятельности.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в течение года осуществлялась через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп.

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Акварелька» г.о. Кохма по образовательным областям за 2023 год.**

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	41	51	8
Социально- коммуникативное развитие	44	48	8
Познавательное развитие	41	48	11
Речевое развитие	39	43	8
Художественно- эстетическое развитие	41	49	10
Средний показатель по ДОУ	42	49	9

По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОО велась с целью создания единой системы здоровьесбережения детей, путем применения медицинских и профилактических методик и технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Мероприятия, помогающие в осуществлении поставленных задач через ФОЗ:

- комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности ребенка;
- состояние здоровья детей контролируется ежедневными осмотрами старшей медицинской сестры.

В целях профилактики простудных заболеваний и повышение иммунитета детей, разработан план лечебно-оздоровительной работы по направлениям:

- Санитарно-эпидемиологический режим
- Сезонное питание
- Вакцина-профилактика гриппа
- Консультации с родителями и педагогами по профилактике заболеваний
- Организация рационально-двигательной активности.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым для проведения различно рода медицинской помощи детям. Медицинский кабинет имеет лицензию в обоих корпусах. Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника, к МБДОУ прикреплен врач-педиатр. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В течение учебного года проводили осмотры детей узкие специалисты: отоларинголог, окулист, невропатолог, ортопед, хирург, предусмотрена сдача анализов.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия).

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения заражения различными инфекциями.

На участке ДОО имеются спортивные площадки. Учитывая возрастные особенности детей и их интересы, в группах созданы «уголки здоровья», для совершенствования их физических навыков и умений. Одной из форм оздоровительной работы является ежедневная утренняя гимнастика.

В различных формах физкультурно-оздоровительной работы дополнительно используются:

- дыхательная гимнастика



- пальчиковая гимнастика
- самомассаж

### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей
I	82
II	144
III	16
IV	8
V	1
Общее количество	251

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет добиться высоких результатов в физической подготовленности, в физическом развитии детей.

#### Коррекционно-развивающая работа.

Важное внимание в работе на логопедическом пункте уделяется работе по формированию полноценной фонетической системы языка, развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации слухо-произносительных умений и навыков в различных ситуациях. Коррекционная работа осуществлялась с детьми дошкольного возраста 4-7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория воспитанников нашего ДОУ, посещающих логопедическую группу. У них как правило, нарушены все компоненты речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. Это дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии, с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д, у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Работа начинается с обследования речи всех детей, находящихся в детском саду – это первичная диагностика. Цель обследования – выявление уровня речевого развития каждого ребенка и группы в целом на начало учебного года, динамики речевого развития. В группе раннего развития обследование ведется совместно с воспитателем, прогнозируются возможные трудности в развитии речи. В младшей и средней группах ведется обследование всех сторон речи, выявляются возрастные нарушения

звукоспроизношения, обусловленные недостаточной сформированностью фонематического слуха или артикуляционного аппарата, а также тяжелые нарушения речи, требующие оказания помощи в условиях специализированной группы. Основной целью диагностики речи в старших группах является выявление детей, имеющих недостатки звукоспроизношения для их последующего зачисления в логопедический пункт или логопедическую группу. Зачисление в логогруппу производится центральной психолого-медико-педагогической комиссией Ивановской области.

**Отчет о количестве детей, обучающихся в логопедическом пункте и имеющих нарушение в развитии речи в 2023 году**

Получали логопед. помощь	Выпущены				Продолжат обучение				Выбыли в течение года
	С чистой речью	Со значит. улучшением	С улучшением	С незнач. улучшением	По логопед. заключению	В виду сомат. ослабленности	В связи с уточнением диагноза	Свехспи ска	
27	6	6	3	10	14	0	0	0	0

Учитель - логопед в условиях логопедического пункта своевременно выявляет и максимально исправляет имеющиеся речевые нарушения, существенно ускоряет темпы развития ребенка, предупреждает вторичные личностные нарушения и обеспечивает более успешное школьное обучение.

Значительные улучшения у детей наблюдаются в развитии фонематического восприятия, слоговой структуры речи. Остаются сложности в понимании детьми предлогов, причинно - следственных связей, согласования числа существительных с прилагательными при составлении предложений. Отмечается низкий уровень развития связной речи и элементов логического мышления: детям сложно составлять рассказ по серии сюжетных картин и определять причинно - следственные связи между событиями. Отмечается выпадение смысловых звеньев, искажение смысла связности рассказов. Необходима дальнейшая работа в данном направлении. Сохраняются сложности и незначительные улучшения у двух воспитанников в связи с тяжелыми речевыми и неврологическими диагнозами.

Задержка психического развития – это нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своем развитии от принятых психологических норм для данного возраста. Задача специалистов, работающих с этими детьми - повлиять на дальнейшее безболезненное вхождение их в социальный мир, на то, чтобы ребенок с ограниченными возможностями смог адаптироваться в обществе.

Дети с ЗПР в нашем ДОУ разнообразны по своему составу. Некоторые дети имеют негрубые нарушения центральной нервной системы вследствие ее раннего органического поражения. У других детей ЗПР возникает из-за соматической ослабленности, наличия хронических заболеваний, функциональной незрелости ЦНС, что и стало причиной отставания в нервно-психическом развитии. Для «детей с иным мышлением» создаются специальные условия для развития, воспитания и обучения.

Основным фактором, обуславливающим социальную адаптацию и реабилитацию проблемного ребенка, является своевременная организация коррекционного воздействия.

В начале учебного года воспитанники не владели навыками индивидуальной работы с педагогом, а длительность занятий была небольшая, темп деятельности низкий, мотивация отсутствовала. Общее познавательное развитие крайне отставало от нормы. В дальнейшем в развитии воспитанников прослеживалась следующая динамика: стала появляться познавательная мотивация, внимание стало более устойчивым, а продолжительность деятельности увеличилась. Особенности памяти у воспитанников с ЗПР все равно характеризуются замедленностью воспроизведения, сниженным объемом, неточностью запоминаемого. Мышление характеризуется отставанием в темпе развития, они не способны устанавливать причинно-следственные связи. Процесс становления коллектива находится в стадии формирования, но уже видно, что ребята стали дружнее. Так, появилось взаимодействие друг с другом в играх и общении.

Воспитанники с ЗПР находятся в группе с августа 2023 года. Они были зачислены из других детских садов. Некоторые воспитанники никогда не посещали дошкольное учреждение.

Таким образом, за этот период воспитателями и специалистами проведена большая плодотворная работа по сплочению детского коллектива и их родителей. Систематические занятия дали положительный эффект. У каждого ребенка наметилась положительная динамика.

Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

**Участие и достижение воспитанников дошкольного учреждения в мероприятиях различного уровня:**

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Конкурсы</b>
<b>Муниципальный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дипломы победителей и участников городской выставки детского творчества «Осенняя фантазия»;</li><li>- Дипломы победителей и участников конкурса-выставки детского творчества «Мой подарок маме»;</li><li>- Дипломы победителей детского конкурса «Мисс Свеколка»;</li><li>- Дипломы победителей и участников конкурса «СУПЕРМАМА!»;</li><li>- Диплом победителя за 3 место в III муниципальном турнире по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Кохма;</li><li>- Дипломы победителей муниципального этапа областного конкурса «Покормите птиц!»;</li><li>- Диплом 2 степени за победу в фестивале детского творчества «Волшебные мечты»;</li><li>- Участники городской акции «Открытка солдату», «Тепло детских ладошек»;</li><li>- Дипломы победителей творческого конкурса, посвященного Международному женскому дню «Моя мама-мастерица»;</li><li>- Дипломы победителей конкурса фотографий, посвященного Дню защитников Отечества «Папа может все, что угодно!»;</li><li>- Дипломы победителей конкурса детского творчества</li></ul>

	<p>«Цветы для мамы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дипломы победителей конкурса детского творчества «Новогодний калейдоскоп»;</li> <li>- Дипломы участников и победителей городского конкурса «Волшебное поздравление Деду Морозу»;</li> <li>- Диплом победителя конкурса чтецов стихотворений «Не перечислить всех героев, оставшихся навеки там ...»</li> <li>- Диплом 3 степени в фестивале юных вокалистов «Светлячок»;</li> <li>- Диплом победителей городского этапа областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»;</li> <li>- Грамота за 3 место в XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;</li> <li>- Диплом участника конкурса-игры КВН «Осенняя мелодия-2023»</li> </ul>
<p><b>Региональный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом лауреата литературно-творческого фестиваля «Осень в гости к нам пришла, вдохновение принесла!»;</li> <li>- Участники конкурса детского рисунка, посвященного 100-летию медицинской организации «Скорая помощь. Первые, кто рядом»;</li> <li>- Грамоты за участие в конкурсе рисунков «Новый год в зоопарке», организованного МБУК «Ивановский зоопарк»;</li> <li>- Диплом участника конкурса рисунков «Путешествие в космос-моя мечта», приуроченного ко Дню космонавтики, организованного региональным отделением ВПП «Единая Россия»;</li> </ul>

	<p>- Свидетельство об участии в областной акции «Покормите птиц!»</p>
<p><b>Всероссийский, международный</b></p>	<p>- Диплом победителя во всероссийском конкурсе видеороликов «Семейные традиции» от Калининградского кампуса Университета Детства;</p> <p>- Диплом за 1 место всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» в номинации «У Лукоморья»;</p> <p>- Диплом за 1 место всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» в номинации «УСАТЫЕ, ХВОСТАТЫЕ»;</p> <p>- Диплом лауреата 1 степени за победу во всероссийском конкурсе открыток ко Дню Матери «Букет любви и нежности»;</p> <p>- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Зимушка – Зима», «Привет, весна!», «По тропам зимних сказок»;</p> <p>- Диплом за 1 место во всероссийском творческом конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы»;</p> <p>- Диплом за 1 место в международном конкурсе «декоративно-прикладного творчества», организованного образовательным порталом «Солнечный свет»;</p> <p>- Диплом победителя за 2 место в конкурсе детского рисунка «Зимушка-зима, прощай!»;</p> <p>- Свидетельство участников XII всероссийского интернет-конкурса кормушек;</p>



- Диплом победителя 5 измерения «А осень бывает прекрасной»;
- Диплом за 2 место в конкурсе ВШДА «С днем защитника отечества»;
- Диплом за 1 место в конкурсе Образовательного центра IT-перемена» «Букет для мамы»;
- Дипломы за участие в международном конкурсе «Времена года» по теме «Весна», «День Земли»;
- Диплом за участие во всероссийском конкурсе ко дню народного единства «В единстве мы сильны» в номинация – «Мы лепестки одной страны»;
- Диплом участника всероссийской онлайн-олимпиады для дошкольников «Вежливые слова»;
- Диплом участников всероссийского конкурса рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»;
- Диплом за 2 место высшей школы делового администрирования за победу во всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном зимним видам спорта «Эх, прокачу!»;
- Сертификат участника VI международного конкурса детского рисунка «Моя Россия»;
- Диплом 1 степени международного конкурса детского творчества «Снеговик, снеговичек» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса ко Дню народного единства «В единстве мы сила» в номинации

	<p>«свободное творчество»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за 1 и 2 место во всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я-изобретатель!»;</li> <li>- Свидетельство за участие в X творческом конкурсе-выставке «Они должны жить!»;</li> <li>- Сертификат участника всероссийского конкурса «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтай» в номинации «Дети читают стихи»;</li> <li>- Диплом победителей за 1 и 2 место в международном конкурсе поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»;</li> <li>- Сертификаты за активное участие во всероссийском фестивале игры 4 D: дети, движение, дружба, двор.</li> </ul>
--	---

**Вывод:** Выполнение детьми образовательной программы ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### **V. Оценка организации учебного процесса**

Списочный состав детей в 2023 году – 251 человек.

Количественный состав групп:

1. Группа для детей раннего возраста– 4 группы.
2. Группа для детей младшего возраста – 1 группа.
3. Группа для детей среднего возраста– 2 группы.
4. Группа для детей старшего возраста– 1 групп.
5. Группа для детей подготовительного к школе возраста – 1 группа.
6. Группа для детей с ЗПР – 1 группа.
7. Группа для детей с ТНР – 3 группы.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось основной образовательной программой ДООУ и реализовалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДООУ создана современная, эстетически комфортная предметно-развивающая среда, активно используются современные методы, которые предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, группы Viber, страница в Контакте).

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Документооборот и деловая переписка дошкольного образовательного учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе в целях:

- совершенствования методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для решения воспитательно-образовательных задач с детьми.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется большое внимание. Общая численность педагогических работников – 31 человек. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по ИЗО-деятельности.

### Возрастной ценз педагогов:

До 30 лет - 5 педагогов, от 30-55 лет – 19 педагогов, от 55 лет - 7 педагогов.

### Стаж педагогической работы:

До 5 лет - 5 педагогов, свыше 30 лет – 6 педагогов.

### Образовательный уровень педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 17 педагога - 55 %, среднее профессиональное – 14 педагога - 45 %.

### Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 7 педагогов – 22,5%, первую – 4 педагога – 13%. Подтвердили соответствие занимаемой должности в 2023 году - 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов ДОУ.

Педагогический персонал дошкольного учреждения систематически повышает свой образовательный уровень. Педагоги проходят курсы повышения квалификации для прохождения государственной аттестации, в том числе повышения своей квалификационной категории. Доля педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности составляет 100%.

Педагоги повышают свою компетентность в межкурсовый период, участвуют в вебинарах, семинарах, форумах, и т.д. Они повышают свою компетентность посредством онлайн-сервисов: участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации (КПК) в рамках заочных курсов повышения квалификации на базе Академии Ресурсы Образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Коллектив работоспособный, творческий, в составе которого большая доля молодых инициативных педагогов.

### Достижения педагогов МБДОУ

Уровень конкурса	Дипломы, сертификаты, благодарственные письма, публикации
Муниципальный	<p>- Победы и участие в городских конкурсах «Осенняя фантазия», «Цветы для мамы», Новогодний калейдоскоп», «Рождественский подарок», «Волшебное поздравление», «Папа может все, что угодно!», «Моя мама-Мастерица», как педагоги, подготовившие победителей и участников.</p> <p>- Участники муниципального этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди всех категорий населения»;</p> <p>- Публикации в СМИ («Кохомский вестник») о взаимодействии с музеем истории городского округа Кохма;</p>
Региональный	<p>- Диплом за 2 место в региональном конкурсе организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений К.Д. Ушинского «Читаем Ушинского»;</p> <p>- Сертификат участника регионального конкурса «Дошкольное образование: секреты мастерства»;</p> <p>- Сертификат участника регионального конкурса «Детский сад – современный формат»;</p> <p>- Участие в конкурсе «Покормите птиц!» в номинациях «Птички-методички» и «Кинокормушка»;</p> <p>- Диплом за участие в Фестивале по спортивному ориентированию в Ивановской области;</p> <p>- Благодарность оргкомитета областного фестиваля детского конкурса «Светлый праздник»;</p> <p>- Благодарственное письмо Ивановского городского Общественного фонда по спасению животных «Проект майский день»;</p> <p>- Благодарственное письмо ОКУЗ «Дом ребенка специализированный»;</p> <p>- Диплом за 2 место на соревнованиях по спортивному ориентированию «Супер старт» ИРОО Клуба любителей спортивного ориентирования и смежных видов спорта «СТАРТ»;</p> <p>- Сертификат участника регионального этапа X Всероссийского</p>

	<p>конкурса «Воспитатели России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарственное письмо Департамента культуры и туризма Ивановской области за подготовку дипломанта XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»;</li> <li>- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!»;</li> <li>- Свидетельство за подготовку участников конкурса «Покормите птиц!»;</li> <li>- Участие в региональном этапе всероссийской акции-фестивале волонтерских практик «Свет в окне»;</li> <li>- Участие в челленджах #ПДДёлка и #ЗавтракПДДиГИБДД, организованным ОГИБДД МО России «Ивановский».</li> </ul>
<p>Всероссийский, международный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификаты участников Большой игры «Школы Рыбаков Фонда» ;</li> <li>- Диплом за 1 место в международном конкурсе «Методические разработки педагогов» за методический материал «Использование интерактивного стола в образовательной деятельности ДОО»;</li> <li>- Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства на тему «Варианты использования интерактивного стола»;</li> <li>- Диплом лауреата 1 степени за победу в международном педагогическом конкурсе методических разработок «Дидактические игры и пособия» в номинации «Дидактический материал»;</li> <li>- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания «Магистр» учебно-методического материала на тему «Проект «Создание цифровой образовательной среды ДОУ в условиях цифровой трансформации образования»;</li> <li>- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания «Магистр» учебно-методического материала «Инновационная игровая деятельность с QR-кодами с детьми дошкольного возраста»;</li> <li>- Сертификат участника всероссийской конференции «Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ», выступившего с докладом на тему «Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ»;</li> <li>- Сертификат участника во всероссийской конференции, выступившего с докладом «Виртуальные экскурсии, как инновационная форма работы</li> </ul>



	<p>с детьми дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе «Фестиваль талантов»;</li><li>- Диплом участника конкурса талантов в номинации методическая разработка «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей»;</li><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса «Время чудес»;</li><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Я - изобретатель»;</li><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса рисунков «Морозные узоры»;</li><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»;</li><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников творческого конкурса «Эх, прокачу!»;</li><li>- Благодарственное письмо регионального общественного фонда, поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» за подготовку участников к VI Международному конкурсу детского рисунка «Моя Россия»;</li><li>- Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтёры в помощь детям-сиротам» за участие в благотворительно проекте «Добрые крышечки»;</li><li>- Сертификат организатора Министерства просвещения РФ ФГБОУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и развития детей» за организацию Всероссийского урока Победы;</li><li>- Благодарственное письмо Детско-юношеской акции «Рисуем Победу»</li></ul>
--	--

	<p>за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за участие во всероссийской онлайн – викторине «Зимушка – Зима»;</li><li>-- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса рисунков «УСАТЫЕ, ХВОСТАТЫЕ»;</li><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса рисунков «У Лукоморья»;</li><li>-Диплом победителя 1 степени конкурса Умникус-конкурс.рф в номинации «Умникус-декоратор»;</li><li>-Диплом победителя 1 степени всероссийского конкурса Умникус «Осень – прекрасная пора»;</li><li>-Диплом победителя 1 степени всероссийского конкурса «Узнавай-ка!» «День знаний»;</li><li>-Диплом победителя в конкурсе Узнавай-ка «Новогодняя арка»;</li><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования за подготовку участников познавательной онлайн-викторины «По тропам зимних сказок»;</li><li>- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования за подготовку участников конкурса рисунков «Волшебные узоры зимы»;</li><li>- Диплом куратора всероссийского конкурса открыток ко Дню Матери «Букет любви для мамочки»;</li><li>-Сертификат участника экологической акции «День зимующих птиц»;</li><li>- Сертификаты за активное участие во всероссийском фестивале игры 4 D: дети, движение, дружба, двор.</li><li>- Диплом лауреата конкурса «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»;</li><li>-Диплом победителя за 2 место во Всероссийском смотре-конкурсе видеороликов «Утро должно быть спортивным!»;</li><li>- Сертификат участника всероссийского фестиваля «Игра 4D: дети,</li></ul>
--	--

движение, дружба, двор»;

-Диплом за 1 место всероссийского конкурса для работников образования всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» в номинации «Новогодняя фантазия»;

- Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Нашим мамам посвящается»;

-Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Театральная волна»;

-Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Музыкальный конкурс»;

- Диплом Лауреата I степени во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Педагогическая статья», организованным всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»;

- Диплом Лауреата II степени в конкурсе для логопедов «Шаг вперед» в номинации «Консультация для родителей» на всероссийском центре проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»;

- Диплом победителя за 2 место в интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия-логопед» на международном образовательном портале «Солнечный свет»;

- Диплом победителя за 2 место в конкурсе «Лучшая методическая разработка» на международном образовательном портале МААМ.RU;

- Диплом победителя международного творческого конкурса «На театральных подмостках» в номинации «Театральный костюм/образ»;

- Участники международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки» с конкурсной работой « Игровое пособие по обучению безопасному поведению на дороге вильбух «Фиксики и ППД»;

**Благодарственные письма:**

-Благодарственное письмо МБУ ДК г. о. Кохма за подготовку участников творческого конкурса «Волшебное поздравление»;

- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса «В кадре мой питомец»;

- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Фантазии из слоеного теста»;
- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса рисунков «Зимние узоры»;
- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников творческого конкурса «День Снеговика»;
- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса рисунков «Мой сказочный мир»;
- Благодарственное письмо всероссийского конкурса чтецов «Талант педагога» в номинации «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященного 76-ой годовщине в ВОВ;
- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшей школы делового администрирования» за подготовку участников конкурса рисунков «Мир фантастических животных»;
- Благодарственное письмо международного образовательного портала «Одаренность» за подготовку победителя конкурса новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза»;
- Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей международного творческого конкурса поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»;
- Благодарственное письмо всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку победителей детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» и «Обитатели рек, морей и океанов».

**Публикации:**

- Свидетельство о публикации в сборнике XV Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых, посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области»;
- Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Опыт

работы по использованию интерактивного стола в ДОУ. Использование QR-кода как средство работы с родителями» на сайте издания «Магистр»;

- Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ» на сайте издания «Магистр»;

- Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Создание цифровой образовательной среды ДОУ в условиях цифровой трансформации образования» на сайте издания «Магистр»;

- Свидетельство о публикации методического материала «Выставка дымковской игрушки» на международном образовательном портале МААМ.RU;

-Свидетельство об использовании информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта на международном образовательном портале МААМ.RU;

- Свидетельство о публикации методической разработки «Особенности памяти детей 5-6 лет» на всероссийском центре проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»;

-Свидетельство о публикации методического материала «Особенности памяти у детей ОНР» на международном образовательном журнале «Педагог»;

- Свидетельство о публикации авторской методической разработки «Мастер-класс для родителей» на всероссийском образовательном интернет-проекте «Инфоурок»;

- Свидетельство о публикации методической разработки «Путешествие в «Смешляндию» на всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»;

-Свидетельство о публикации методического материала «Рекомендации для родителей по формированию речевых способностей» на всероссийском образовательном портале «Мультиурок»;

-Свидетельство о публикации методического материала «Мой папа» на международном образовательном портале МААМ.RU.

**Конференции:**

- Участие в конференции «Внедрение инновационных технологий в

	образовательное пространство ДОУ» во всероссийском СМИ «Магистр»;
--	---

Согласно требованиям ФГОС ДО для педагога дошкольного учреждения диссеминация передового опыта обязательна как свидетельство его профессиональной компетенции, инструмента саморазвития. В течение года мы распространяли свой педагогический опыт, делились им со всеми: не только с коллегами своего учреждения, но и на всероссийском уровне.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс, организуемый в ДОУ, обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации. В профессиональном росте педагогов учреждения наблюдаются положительные результаты. Указанные факты характеризуют коллектив как творчески работающий, профессиональный, открытый к новшествам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение расположено в 2 – этажном кирпичном здании. Техническое состояние хорошее. Состояние помещений групп хорошее. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы оснащенные теньевыми навесами, песочницами, малыми формами, спортивным оборудованием и др.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев, имеются цветники.

В здании имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, ИЗО- студия, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинские кабинеты. Имеются технические средства обучения: интерактивные доски, мультипроекторы на старших группах и в музыкальных залах, интерактивные столы и пол, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, ламинатор, телевизоры, интерактивное сенсорное оборудование.

Группы оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: развивающие игры и игрушки, дидактический материал.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлено наружное

видеонаблюдение, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организована физическая охрана в дневное время и ночное время, контроль доступа в учреждение, имеется наружное освещение. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации" в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в 2023 учебном году были:

- выполнение основной образовательной программы ДОУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей), анализ посещаемости;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами);
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения ООПДО;
- психолого-педагогической диагностики готовности к обучению в школе;
- аттестации педагогов;

- результатов участия в конкурсах;
- анкетирования родителей.

Результаты фиксировались в справках, приказах, отчетах, заслушивались на педагогических советах, управляющих советах, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены плановые тематические проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. По результату проверок были приняты решения, дополнить развивающую среду групп мебелью, игрушками и пособиями, повысить компетентность педагогов по таким образовательным областям как "Речевое развитие" и "Познавательное развитие". Это оказало позитивное влияние на освоение детьми образовательной программы, что подтверждается результатами мониторинга достижения детьми.

Изучение материалов аттестации педагогов, посещение образовательной деятельности на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения ООПДО, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2023 учебном году ДОУ составила 98 % .

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, питания, обучения и воспитания, режима работы ДОУ, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. По результатам опроса родители благодарят за качество работы с детьми, высокую их социализацию, также они отмечают высокую компетентность педагогов, хорошее отношение воспитателей и специалистов к детям.

Однако среди опрошенных есть и родители, которые удовлетворены частично. Они высказали пожелания совершенствования материально-технического обеспечения ДОУ, насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада. Также родители внесли предложение ввести дополнительные кружки для детей со следующего года.

Таким образом воспитателям дошкольного учреждения в новом учебном году необходимо совершенствовать способы информирования родителей об воспитательно-образовательной работе, питании, оздоровлении, а также способах предоставления результатов обучения воспитанников.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления



определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

### **IX. Анализ показателей деятельности ДОУ**

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ за 2022 и 2023 годы, позволяет сделать вывод о положительной динамике по некоторым пунктам работы детского сада.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за 2023 год, в сравнении с 2022 годом показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника увеличился на 1,0 д/день.

Педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно графику, разработанному администрацией дошкольного учреждения.

168 воспитанников приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой работы.

#### **Перспективы развития на 2024 - 2025 учебный год**

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Создание цифровой образовательной среды ДОУ;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми ООП ДОУ;
- Положительные результаты в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОУ;
- Конкурсное движение педагогов и воспитанников ДОУ различных уровней.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольное учреждение должно реализовать следующие направления развития:

#### **1. Обеспечить развитие кадрового потенциала:**

- привлечение в штат воспитателей.

- повышение квалификации педагогов, прохождение аттестации на квалификационные категории.
  - стимулирование участия педагогов в распространении собственного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы ДОУ.
  3. Продолжить создавать цифровую образовательную среду ДОУ.
  4. Запустить реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе платных образовательных услуг.
  5. Продолжить повышение престижа ДОУ, продолжить конкурсное движение.